Queridas familias y colegas de *D51*,

¡Feliz mes de octubre! Estamos llegando al final del primer trimestre escolar, y ha pasado volando. Tuvimos una semana llena de eventos en *D51*, y tuve varias oportunidades de conectar me con nuestros estudiantes, personal y familias. También he estado disfrutando de los días más frescos y el cambio de colores que hacen de *D51* y el *Grand Valley* un lugar tan hermoso para vivir, y espero que ustedes también hayan tenido la oportunidad de disfrutarlo.

Esta semana, visité las reuniones de la Comunidad de Mejoras de la Red para nuestras escuelas secundarias y presencié los esfuerzos que nuestros administradores escolares y líderes docentes están haciendo para brindar a nuestros estudiantes con mejores sistemas de apoyo académico y *SEL (Social Emocional)*. Siempre estoy impresionado y agradecido por la dedicación y el compromiso de nuestro personal para asegurarse de que trabajamos constantemente para involucrar, equipar y empoderar a nuestros estudiantes para que alcancen su máximo potencial. Gracias a nuestro Departamento de Enseñanza y Aprendizaje y a nuestro Departamento *SEL* y de Apoyo al Comportamiento por su arduo trabajo al proporcionar espacio y tiempo para el aprendizaje profesional del personal, una de nuestras Áreas de Prioridad del Plan Estratégico.

Además, visité la Escuela Secundaria *Grand Junction* con motivo de su Segundo Día Anual de Desarrollo de la Fuerza Laboral. Los estudiantes pudieron aprender más sobre las Academias (programas de educación) en *GJHS*, conocer las trayectorias profesionales y oportunidades laborales de los socios de la comunidad y escuchar una conferencia motivacional. Gracias al Director Sorensen y al personal de *GJHS* por todo su trabajo duro para llevar a cabo este evento para nuestros estudiantes. Y gracias a nuestros Socios Comunitarios Comprometidos y Solidarios por asistir y compartir su experiencia con nuestros estudiantes.

Terminé la semana uniéndome a los estudiantes de tercer grado de la Escuela Primaria de Pear Park en *Corn Lake* para una divertida aventura con *Colorado Parks & Wildlife*, y hoy aproveché el hermoso clima otoñal para visitar la Universidad de Colorado Mesa para ver a nuestras escuelas de *D51* en acción en las canchas de tenis. Y si están buscando algo divertido para hacer esta noche, únase a mí en el Estadio *Stoker* a las 7 p.m. para ver a *FMHS* enfrentarse a *GJHS* en un partido de fútbol de *D51* bajo las luces la noche del viernes.

Podemos decir con toda seguridad que siempre están pasando muchas cosas en *D51*, y hay muchas oportunidades para que nuestros estudiantes brillen a través de actividades extracurriculares y atractivas. En esta época del año, siempre hay muchas cosas en marcha como: deportes de otoño, tradiciones escolares, festivales de otoño y, por supuesto, conferencias de padres y maestros de otoño. Durante este tiempo, los animo a aprovechar la oportunidad de visitar la escuela de su estudiante, reunirse con los maestros y ver el progreso que están logrando con el apoyo de nuestros increíbles maestros y personal. **Todos somos mejores juntos**.

Día de los Pueblos Indígenas
El lunes se conmemora el Día de los Pueblos Indígenas, un día para que reconozcamos y celebremos la rica historia, las diversas culturas y las notables contribuciones de los pueblos indígenas de todo el mundo. El Distrito 51 está comprometido en fomentar la comprensión y el respeto por las ricas tradiciones y el patrimonio de los pueblos indígenas, un compromiso que va más allá del lunes. A lo largo del año, es probable que noten lecciones, conversaciones y actividades educativas en nuestras escuelas y salones que buscan crear conciencia y fomentar una mayor apreciación por las comunidades indígenas que han llamado a esta tierra su hogar durante miles de años. Los animamos a unirse a nosotros en este día de celebración y reconocimiento. Como recordatorio, las clases se llevarán a cabo normalmente el lunes.

Próximos Días de No habrá Clases
Por diversas razones los estudiantes del Distrito 51 no tendrán clases los días 12 y 13 de octubre, y el lunes siguiente,16 de octubre. El 12 de octubre ha sido designado como un día de trabajo para los maestros, el 13 de octubre se dedicará a conferencias en las escuelas primarias y al desarrollo profesional en las escuelas secundarias y preparatorias, y el 16 de octubre se ha asignado como un Día de Desarrollo Profesional. El Distrito 51 valora mucho este tiempo designado para interactuar con las familias, los tutores y los estudiantes para discutir el rendimiento y el progreso de los estudiantes. Las conferencias de padres y maestros son importantes para la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, ofreciendo un apoyo crucial para el éxito académico y el bienestar mental y social. El calendario del *D51* incorpora dos Días de Desarrollo Profesional o Días de Intercambio de Conferencias, designados como días pagados para los maestros del *D51* como compensación por su tiempo después de clases y fuera de contrato dedicado a participar en conferencias de padres y maestros.

Si su estudiante está inscrito en una Escuela de Elección del *D51* o una Escuela de *Charter* dentro del Distrito, por favor, consulte el calendario escolar de su estudiante, ya que los horarios pueden variar ligeramente. Esperamos que nuestros estudiantes disfruten de un merecido descanso durante este tiempo, lleno de relajación y actividades divertidas.

La Asistencia Es Importante. Cada Día Cuenta.
Como su orgulloso superintendente y ex maestro y administrador escolar, entiendo lo crucial que es tener a nuestros estudiantes en la escuela todos los días, listos para aprender. Tener a los estudiantes presentes en la escuela les permite progresar académicamente, social y emocionalmente y es la base de cada experiencia académica exitosa. Cuando los estudiantes están presentes, aprenden y crecen, y se involucran activamente con sus compañeros y maestros, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje positivo y floreciente. A lo largo del año, continuaremos trabajando con nuestras familias y alentándolas a ser socios activos para garantizar la asistencia regular de sus estudiantes, ya que es un paso crucial para nutrir una sólida base educativa. Si hay alguna manera en que podamos apoyarlo mejor a usted y a su estudiante, comuníquese con la escuela de su estudiante o nuestra oficina de asistencia.

Día de las Comidas Escolares del orgullo de Colorado
El 3 de octubre, Colorado reconoció el Día de las Comidas Escolares del Orgullo de Colorado, una celebración que destaca la importancia de apoyar la agricultura local y proporcionar comidas nutritivas a los estudiantes. Durante años, las escuelas de Colorado han enfatizado el uso de ingredientes de origen local en las comidas escolares, mostrando los productos agrícolas vibrantes y diversos cultivados dentro del estado. Esta semana, líderes y personal de programas de nutrición de distritos escolares y profesionales de la industria agrícola de Colorado se unieron por una causa común. Su objetivo no solo era fomentar hábitos alimenticios saludables, sino también construir un sentido de comunidad al acercar a los estudiantes a los agricultores y productores responsables de su suministro de alimentos.

El Día de las Comidas Escolares del Orgullo de Colorado sirve como una excelente plataforma para crear conciencia sobre las ventajas de los alimentos sostenibles de origen local. Somos increíblemente afortunados en el Distrito 51, ya que gran parte de la comida que utilizamos para alimentar el éxito de nuestros estudiantes es de origen local.

Tenemos un increíble equipo de Servicios de Nutrición en el *D51*, que trabaja diariamente para asegurarse de que estén alimentando a nuestros estudiantes para el éxito. ¡Un aplauso para Dan Sharp y su equipo por fomentar relaciones positivas y colaborativas con nuestros agricultores y productores locales y hacer que las comidas escolares saludables estén al alcance de todos los estudiantes!

Día de Desarrollo Laboral en *GJHS*
El Segundo Día Anual de Desarrollo Laboral en la Escuela Secundaria Grand Junction demostró una vez más ser una experiencia valiosa para nuestros estudiantes, ofreciéndoles una oportunidad única para adentrarse en el área del desarrollo profesional.

El martes, todos los estudiantes de *Grand Junction High School*) participaron activamente en el Día de Desarrollo Laboral, interactuando con oradores principales, participando en talleres informativos y estableciendo contactos con empresas e industrias locales. Un punto destacado del evento fue la amplia feria de empleo, que incluyó un evento de contratación que alentó a los estudiantes a traer sus currículos y participar en entrevistas para oportunidades de trabajo locales disponibles. Esta oportunidad excepcional de ponerse en contacto con empleadores locales tiene el potencial de iniciar sus carreras mientras aún están en la escuela secundaria. Una de las áreas prioritarias dentro de nuestro plan estratégico comunitario de tres años se centra en Opciones Solidas Coordinadas para nuestros estudiantes. Reconocemos que todos los estudiantes son diferentes y valoramos brindar a nuestras familias opciones con respecto a la educación de sus estudiantes. No todos las experiencias académicas son iguales, y nuestros estudiantes trazan caminos únicos hacia el éxito; este evento les permitió explorar diversas opciones, incluyendo carreras, universidades, institutos de comercio o el ejército.

Felicitaciones a todo el equipo administrativo de *GJHS* y a la maestra Jennifer Campbell-Wilson por su compromiso en abrir puertas y oportunidades para nuestros estudiantes fuera del *D51.* Sus contribuciones y dedicación al crecimiento y éxito continuo de sus estudiantes son increíblemente importantes, ¡y no podríamos hacer lo que hacemos sin ustedes!

Día de Caminar e ir sobre ruedas a la Escuela
El 4 de octubre, tuve la oportunidad de unirme a la emoción del Día Nacional de Caminar y Rodar a la Escuela junto a nuestros increíbles estudiantes y personal de la Escuela Primaria Pomona, ¡y fue una experiencia genial tanto para los estudiantes como para el personal! El Día Nacional de Caminar e ir sobre Ruedas a la Escuela es una iniciativa que tiene como objetivo promover por rutas más seguras para ir a la escuela para los estudiantes y el personal que caminan o van en bicicleta a la escuela, y las escuelas de todo el Valle se reunieron para resaltar este esfuerzo positivo.

Comunidades de todo el país se unieron el miércoles para celebrar el Día Nacional de Caminar e ir sobre Ruedas a la Escuela, enfatizando la importancia de crear un ambiente seguro para que los estudiantes y el personal caminen o "rueden" (usando bicicletas, patinetas, *scooters* y más) a la escuela.

Grand Junction tiene la suerte de tener una comunidad activa que valora enormemente estos modos de transporte sostenibles y saludables mientras promueve rutas más seguras a la escuela para nuestros estudiantes. Vivir en una comunidad donde un número sustancial de estudiantes camina y anda en bicicleta como su principal medio de transporte destaca no solo la influencia positiva del Día Nacional de Caminar e ir sobre Ruedas a la Escuela, sino también nuestro compromiso más amplio de fomentar una comunidad escolar segura, saludable y respetuosa con el medio ambiente.

Un recordatorio amistoso: durante las mañanas temprano y las tardes, nuestras zonas escolares están llenas de estudiantes y personal. Estén atentos a las luces amarillas intermitentes, los autobuses detenidos y los guardias de cruce que llevan chalecos amarillos brillantes en medio de la carretera. Estas son señales claras para mantenerse alerta y dar prioridad a la seguridad de nuestros estudiantes mientras se desplazan hacia y desde la escuela.

Aunque no pude asistir a todos los eventos, un reconocimiento especial a la Escuela Secundaria *Fruita*, la Escuela Primaria *Rim Rock*, la Escuela Primaria *Pear Park*, la Escuela Primaria *Chipeta* y la Escuela Primaria *Rocky Mountain*, ¡que participaron con entusiasmo en el Día Nacional de Caminar e ir sobre Ruedas a la Escuela! Y un agradecimiento especial al Director Pffafendorf, que me permitió unirme a su grupo en la caminata a la escuela. ¡Gracias a todos los maestros y personal que trabajan incansablemente para crear entornos seguros para nuestros estudiantes, tanto dentro como fuera del salón de clases!

Escuela Primaria *Pear Park* y *CPW*
El maestro de Educación Física de la Primaria *Pear Park*, el Sr. Nick Moseley, recibió recientemente una beca del Programa Nacional de Pesca en Escuelas, "Lanza un Señuelo, Atrapa un Estudiante". ¡Esta generosa beca permitió que cada estudiante de tercer grado recibiera su propia caña de pescar y que se abastecieron el *Corn Lake* con impresionantes 5,000 peces! Así que, ¡esta semana, estos jóvenes de tercer grado se embarcaron en una aventura para aprender todo sobre la pesca!

Esta semana, el Sr. Moseley y los maestros y personal de la Escuela Primaria Pear Park acompañaron a los estudiantes de tercer grado de la Escuela Primaria Pear Park en un paseo hasta el *Corn Lake* para aprender el arte de lanzar una línea, cebar anzuelos y la importancia de prácticas de atrapar y soltar. La educación física va más allá de los deportes tradicionales, y el Sr. Moseley está proporcionando a sus estudiantes valiosas lecciones sobre conservación, exploración de la vida silvestre y la habilidad física requerida para actividades como el senderismo. Reconociendo que no todos los estudiantes pueden sentirse identificados con los deportes tradicionales, él enfatiza la diversificación en la forma en que utilizamos nuestros cuerpos a diario para promover la salud y el estado físico de por vida.

¡Felicitaciones para el Sr. Moseley, el Programa Nacional de Pesca en Escuelas y el Departamento de *Colorado Parks and Wildlife* de Colorado por ayudarnos a hacer posible esta experiencia única para nuestros estudiantes! Y un agradecimiento a la Sra. White por invitarme a ver a los estudiantes en acción.

Reuniones comunitarias de Reconfiguración en *Fruita*
La primavera pasada, el Distrito 51 llevó a cabo una encuesta entre las familias, estudiantes y personal del área de *Fruita* para conocer sus opiniones sobre alinear las escuelas secundarias del área de *Fruita* con la configuración general de grados del distrito. La mayoría de los encuestados respaldaron la reconfiguración propuesta y en marzo de 2023, la Junta de Educación aprobó por unanimidad una resolución que encargaba al distrito abordar la configuración de grados secundarios en el área de *Fruita*. Esta semana, celebramos dos reuniones comunitarias para discutir posibles modificaciones en nuestras escuelas secundarias de *Fruita*.

Después de que la Junta de Educación aprobara la resolución encargando al distrito hacer frente a la configuración de grados secundarios en el área de *Fruita*, el distrito comenzó a trabajar en un plan de transición para implementar una configuración de grados tradicional (6º a 8º y 9º a 12º) para las escuelas secundarias de *Fruita*.

La fase uno, que implicó ajustes en los límites para las familias que residen en el área de la Escuela Primaria *Appleton*, se completó con éxito antes del año escolar 2023-24. La fase dos trasladará a los estudiantes de 8º grado actuales de las áreas de las Escuelas Primarias *Appleton/Wingate* al límite de la Escuela Secundaria *Grand Junction*.

Realizamos dos reuniones comunitarias el miércoles y el jueves por la noche para asegurarnos de que todos los interesados en el área de *Fruita*, incluidos estudiantes, familias y personal, estuvieran bien informados sobre estos cambios inminentes. Durante las reuniones, nuestro demógrafo del *D51* dio una presentación que discutió las posibles acciones y permitió a las familias dar su opinión a medida que emprendemos esta importante transición. Está programada una reunión virtual para la próxima semana para permitir que los residentes de las áreas afectadas que no pudieron asistir a las reuniones en persona tengan la oportunidad de participar. A medida que recopilamos opiniones de nuestros estudiantes, familias y personal en el área de *Fruita*, consolidaremos estos comentarios y los presentaremos a la Junta de Educación. Esto les ayudará a tomar una decisión informada sobre el enfoque de la Reconfiguración en *Fruita*.

Resumen de la Junta de Educación
El 3 de octubre, la Junta de Educación realizó una Sesión de Trabajo en la Sala de Juntas Harry Butler. Aquí tienes algunos aspectos destacados de esa reunión.

SESIÓN DE TRABAJO

- **Actualización Legislativa**
  En una actualización legislativa reciente, nuestra *lobbyist* del distrito, Amy Atwood, proporcionó una presentación que destacó ideas clave de la oficina legislativa que incluyeron actualizaciones sobre la financiación estatal, la disminución de inscripciones y varios grupos de la Fuerza de Tareas Estatales que se han formado para abordar problemas específicos.
- **Demanda Legal de las Redes Sociales**
  Joel Wright, un abogado de *Kirton McConkie*, presentó a la Junta de Educación sobre una posible demanda legal a la que el distrito debería considerar unirse. Esta acción legal ha obtenido el apoyo de distritos escolares en todo el país, con el objetivo de responsabilizar a las compañías de redes sociales por su papel en la promoción de contenido perjudicial. Las principales preocupaciones planteadas por estos distritos se centran en los impactos perjudiciales de las redes sociales, que incluyen problemas de salud mental, acoso, violencia y alteraciones en los entornos educativos. Después de la presentación, la Junta de Educación votó 5-0 para unirse a la Demanda Legal de las Redes Sociales. Consulta la sección de la Reunión de Negocios para obtener más información.
- **Actualización del Proyecto de la Escuela Secundaria *Grand Junction***
  Micah Adams con *Dynamic Program Management*, Peter Icenogel con *Blythe Group* y Eddie Mort, Director de Mantenimiento del *D51*, dieron algunas emocionantes actualizaciones sobre la construcción en curso del nuevo edificio de la Escuela Secundaria *Grand Junction*.

  Proporcionaron una descripción general del presupuesto y el cronograma y compartieron actualizaciones sobre el proceso de mudanza de verano. La transformación de la escuela está en marcha, con la instalación de pisos de terrazo, paneles de yeso, pintura, alfombras, pisos, gabinetes y otros elementos esenciales que están avanzando significativamente. El sitio de construcción sigue siendo muy activo, con aproximadamente 300 personas trabajando diligentemente en el lugar para dar vida a este proyecto.
- **Actualización del Plan Estratégico: Vías de Desarrollo y Crecimiento**
  Nikki Jost, Directora de Recursos Humanos, y Becca Neislanik, Reclutadora de *RRHH*, proporcionaron una actualización sobre las estrategias e iniciativas que se están implementando en un esfuerzo por continuar la búsqueda del distrito de crear un lugar de trabajo diverso. En el primer año, esta área prioritaria del Plan Estratégico completó esfuerzos para incluir la reestructuración de la escala salarial de maestros y consejeros, un aumento en la publicidad de reclutamiento y colaboración con socios y organizaciones para mejorar sus esfuerzos. Los objetivos del segundo año buscan alinear las características demográficas del personal con los estudiantes, enfocándose en estrategias de retención y reclutamiento.
- **Datos del *D51* y Marco de Rendimiento del Distrito**
  Jennifer Marsh, Directora Académica, Curry Newton, Directora de Evaluación, y Paul Jebe, Director del Sitio, presentaron los resultados de nuestro marco de rendimiento del distrito. El *D51* tuvo 27 escuelas con puntajes de rendimiento, seis con Mejora, siete con Mejora Prioritaria y una con Reestructuración. Los datos proporcionados por los puntajes del Marco de Rendimiento del Distrito mantienen a nuestro distrito responsable de su desempeño y nos ayudan a identificar áreas en las que estamos bajo rendimiento y que pueden necesitar aprendizaje profesional adicional, evaluación de programas y un mayor apoyo y recursos.
- **Actualización de la Inscripciones: Impactos en el Personal y Financieros**
  Melanie Trujillo, Directora Financiera, Jennifer Marsh, Directora Académica, y Nikki Jost, Directora de Recursos Humanos, ofrecieron una presentación detallando la información recopilada para abordar preguntas sobre el cierre de la Escuela Secundaria *East*. La discusión cubrió varios aspectos, incluyendo los ahorros de costos asociados, los impactos en el personal, los efectos en la matrícula, el tamaño de las clases y el uso futuro del edificio. La segunda parte de la presentación proporcionó una actualización sobre el estado actual de los números de matrícula en el Distrito 51 y un resumen de cómo se ve la matrícula para el próximo año y a medida que avanzamos.
- **Revisión de las Propuestas de Resoluciones de la Asociación de Juntas Escolares de Colorado** (*CASB*, por su sigla en inglés)
- **Primera Lectura de Políticas**
  - *AC*, No Discriminación
  - *JLCD*, Administración de Medicamentos a Estudiantes
- **Discusión Abierta de la Junta**
- **TEMAS DE TRABAJO**
  - Resolución para Explorar Caminos Presentada por el Comité de Disminución de las inscripciones (Aprobada, 5-0)
  - Votación para unirse a la Demanda Legal de las Redes Sociales (Aprobada, 5-0)
- **PRÓXIMOS EVENTOS:**
  - **Fiesta de Otoño de la Escuela Primaria *Broadway***
    Hoy (6 de octubre), 5 p.m., Escuela Primaria *Broadway*
  - **Feria de Artesanía de Loma**
    sábado, 7 de octubre, 9 a.m. - 2 p.m., Escuela Primaria *Loma*
  - **Fiesta de Otoño de R-5**
    miércoles, 11 de octubre, 4 p.m. - 7 p.m., Escuela Secundaria *R-5*
  - **Noche Informativa**
    jueves, 12 de octubre, 6:30 p.m., en *Harry Butler Board Room*
    Nuestro Departamento de Acceso, Oportunidad y Asociación Familiar organiza sesiones mensuales de Noche Informativa que cubren temas como recursos del distrito y apoyo para las familias.

    Este mes, nos enfocaremos en excusar ausencias en *ParentVue* y presentaremos una charla de *Hilltop* sobre *OmniSalud*, una opción de seguro médico para residentes indocumentados de Colorado.

Brian Hill

Dr. Brian Hill
Superintendent of Schools
Mesa County Valley School District 51
brian.hill@d51schools.org
970.254.5193

School District 51
MESA COUNTY VALLEY
Engage, Equip, and Empower

2115 Grand Ave.
Grand Junction, CO 81501
d51schools.org
(970) 254-5100

2021 © All Rights Reserved